

**TESIS**  
**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM**  
**PEMBELAJARAN *SESORAH* BAHASA JAWA PADA SMP**  
**NEGERI 3 DELANGGU KLATEN**  
**TAHUN 2013**



**OLEH :**

**NAMA : SRI TOMO**

**N I M : Q100120058**

**PROGAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**TAHUN 2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sri Tomo

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis saudara :

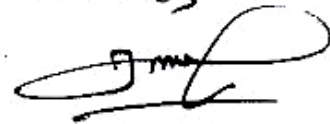
Nama	: Sri Tomo
NIM	: Q 100 120 058
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Dasar
Judul	: Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i> Bahasa Jawa Pada SMP Negeri 3 Delanggu Klaten Tahun 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 September 2014

**Pembimbing I,**



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sri Tomo

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis saudara :

Nama	: Sri Tomo
NIM	: Q 100 120 058
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Dasar
Judul	: Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i> Bahasa Jawa Pada SMP Negeri 3 Delanggu Klaten Tahun 2013

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 September 2014  
Pembimbing I,



Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM**  
**PEMBELAJARAN SESORAH BAHASA JAWA PADA**  
**SMP NEGERI 3 DELANGGU KLATEN TAHUN 2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI TOMO**

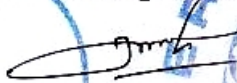
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Nopember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Samino, M.M.**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Tomo  
NIM : Q 100 120 058  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran  
*Sesorah* Bahasa Jawa Pada SMP Negeri 3 Delanggu Klaten  
Tahun 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 27 September 2014

Yang membuat pernyataan



SRI TOMO

## **MOTTO**

“ Ya Allah, tolonglah aku agar senantiasa mengingat Mu.dan bersyukur kepada Mu, serta beribadah kepada Mu dengan baik”

( H.R. MUSLIM )

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan kepada :

1. Orang tua kandung terhormat.
2. Istri, anak-anak dan keluarga
3. Rekan-rekan kerja
4. Pembaca yang budiman

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) Perencanaan proses pembelajaran *Sesorah* bahasa Jawa (2) Proses pembelajaran *sesorah* bahasa Jawa dan Nilai-nilai karakter; (3) Faktor-faktor yang mendukung kelancaran siswa dalam proses pembelajaran *sesorah* bahasa Jawa.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian di SMP Negeri 3 Delanggu Klaten kelas VIII A dan kelas VIII B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan berperan serta, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian berdasarkan kualitas kebenarannya kemudian menggambarkan dan menyimpulkan hasilnya untuk menjawab permasalahan yang ada.

Hasil penelitian (1) Perencanaan proses pembelajaran *sesorah* disusun dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam bentuk Kurikulum Tahun 2013 , sebelum tahun ajaran baru dimulai. (2) Proses pembelajaran *sesorah* terdiri dari tiga kegiatan. Kegiatan awal meliputi memeriksa absensi siswa dan memberikan pre-test langsung pada siswa. Kegiatan inti meliputi menyampaikan materi ajar sesuai dengan RPP. Kegiatan akhir meliputi menyimpulkan materi dan memberikan tugas pada siswa. (3) Faktor-faktor yang mendukung siswa belajar *sesorah* bahasa Jawa meliputi minat dan bakat siswa, guru yang profesional, sarana prasarana yang mendukung dan kegiatan belajar mengajar bahasa Jawa..

**Kata kunci:** Pengelolaan Pendidikan Karakter *Sesorah*



## **ABSTRACT**

This result aims (1) to describe the Planning of character education teaching of Speaking Java Language. (2) To describe the actual character education Implication of Speaking Java Language and character's value. (3) To evaluate the character education student's speaking Java Language.

This type of research uses a form of qualitative research and the use of ethnographic research design. This study site is in Junior High School 3 Denggu in Klaten in VIII A and VIII B classes. The technique of collecting data are participant observation, interviews and documentation. Technique of analysis take place in a cycle, namely grouping and selecting the data obtained from studies based on quality of the truth and then describe and deduce the results to address existing problems.

The result from study: (1) The planning of process to teach and learn of Speaking Java Language uses lesson plan (RPP) created by or according in Curriculum 2013 year, before new academic year started. (2) Teaching learning process of Speaking Java Language is done in three activities. Opening class is done by check attend list, give oral pre-test to students. Core learning is done by delivering learning material appropriate with lesson plan. Closing class done by summarizing the material and give homework to students. (3) Supporting factors students studying Speaking Java Language consist of: student's interest and trace, professional teacher, media and infrastructure that support to Learning and Teaching Java Language that is done by school.

**Key Words : Organizing Character Education Speaking.**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya penulis panjatkan karena atas rahmat-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran *Sesorah* Bahasa Jawa Pada SMP Negeri 3 Delanggu Klaten Tahun 2013” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H,M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M,M.Hum, Dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M,M.Pd, Dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini

dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh staf Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bakal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
7. Seluruh staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas dan sabar, pengertian memberi layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Drs. Sarjito, M.Pd, selaku kepala SMP Negeri 3 Delanggu yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Seluruh guru Bahasa Jawa dan guru Bimbingan Konseling, karyawan SMP Negeri 3 Delanggu yang telah memberi bantuan, data, yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala usulan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Klaten, Nopember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
 BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Penegasan Istilah .....	13
 BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. Kajian Teori .....	15
1. Pengelolaan .....	15
2. Pengertian Pendidikan .....	17
3. Pengertian Karakter .....	20

4. Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
5. Pengertian Sesorah .....	31
6. Bahasa Jawa .....	33
B. TINJAUAN PUSTAKA .....	36
1. Perencanaan Dalam Pendidikan Karakter .....	40
2. Implementasi Dalam Pendidikan Karakter .....	44
3. Evaluasi Dalam Pendidikan Karakter .....	47
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 50
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	50
1. Jenis Penelitian .....	50
2. Desain Penelitian .....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Waktu Penelitian .....	51
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	52
1. Data .....	52
2. Sumber Data .....	52
3. Narasumber .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Wawancara .....	53
2. Observasi .....	53
3. Dokumentasi .....	53
E. Teknik Analisa Data .....	53
F. Keabsahan Data .....	54
1. Perpanjangan Pengamatan .....	54
2. Triangulasi .....	54
3. Membercek .....	54
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	 55
A. Paparan Data .....	55
1. Lokasi Penelitian , Visi , Misi , Tujuan Sekolah .....	55

2. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	59
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	61
4. Evaluasi Pendidikan Karakter .....	69
B. Temuan Penelitian .....	70
1. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	70
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	70
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	75
A. Pembahasan .....	75
1. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	76
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa SMP N 3 Delanggu ..	78
3. Evaluasi .....	80
B. Teori Hasil Penelitian .....	80
1. Metode Pembelajaran Karakter Siswa .....	82
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi karakter siswa .....	82
 BAB VI PENUTUP .....	84
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi .....	85
C. Saran .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	88